



KONSPEKT WARSZTATÓW DLA MŁODZIEŻY

„Finanse osobiste i prawa konsumenta”

Wsparcie rozwoju instytucjonalnego Fundacji Ius et Civis

Sfinansowano ze środków Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach rządowego Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030 PROO.

FINANSOWANIE



SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI - CENTRUM
ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU
ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030 PROO

ORGANIZATOR





I BLOK ZAJĘĆ	4
Wstęp	4
1. Zarządzanie swoimi finansami	5
2. Podstawowe pojęcia ekonomiczne	5
3. Oszczędzanie	5
4. Zakończenie:	5
II BLOK ZAJĘĆ	6
1. Oszczędzanie a inwestowanie	6
2. Instrumenty finansowe	6
3. Ćwiczenia praktyczne	6
4. Quiz	7
5. Zakończenie	7



Konspekt zajęć z zakresu edukacji prawno-przedsiębiorczej

Temat	„Finanse osobiste i prawa konsumenta”
Cel operacyjny	Zapoznanie uczniów z tematyką oszczędzania, inwestowania oraz podstawowych pojęć ekonomicznych.
Grupa docelowa	Grupa uczniów szkoły ponadpodstawowej
Formy organizacyjne	Praca grupowa, zespołowa i indywidualna
Czas	Max trzy godziny
Materiały	Laptop, rzutnik, prezentacja, flipchart, quiz (Kahoot), materiały promocyjne

FINANSOWANIE



SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI – CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZYSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018–2030 PROO

ORGANIZATOR





I BLOK ZAJĘĆ

Wstęp

Na początku zajęć prowadzący serdecznie wita się z uczestnikami, nawiązując z nimi kontakt w przyjaznej atmosferze, aby stworzyć komfortowe warunki do nauki i wymiany doświadczeń. Następnie przedstawia się, podając swoje imię oraz krótko opowiada o swoim doświadczeniu związanym z tematyką warsztatów, co pomaga budować zaufanie i zainteresowanie grupy. Kolejnym krokiem jest wprowadzenie do głównego tematu zajęć — prowadzący omawia, jak wygląda oszczędzanie, wskazując różnorodne możliwości. Podkreśla również, jak ważne jest inwestowanie oraz znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych, dlatego uczestnicy dowiadują się, jakie zasady trzeba znać, aby dobrze zarządzać swoimi finansami.

Po wprowadzeniu organizacyjnym prowadzący przystępuje do omówienia zakresu tematycznego zajęć, które wpisują się w program edukacji prawno-przedsiębiorczej. Przedstawia cele lekcji oraz główne obszary, jakie zostaną poruszone.

Część merytoryczna

1. Zarządzanie swoimi finansami

Prowadzący rozpoczyna zajęcia od dyskusji z grupą na temat gospodarowania swoimi finansami. Dalej przechodzi do omówienia na przykładzie zawartym na



prezentacji, w jaki sposób należy prawidłowo zarządzać swoim budżetem („metoda 50, 30, 20”). Dodatkowo pokazuje uczestnikom przykładowe średnie wydatki miesięczne na jedną osobę fizyczną oraz sposób w jaki Polacy rozdysponowywali swoje środki w 2024 roku.

2. Podstawowe pojęcia ekonomiczne

Prowadzący zaczyna od zapytania uczestników, czy są im znane jakieś pojęcia ekonomiczne. Ma to stanowić wprowadzenie do dalszego etapu zajęć, który ma polegać na przedstawieniu podstawowych pojęć ekonomicznych.

3. Oszczędzanie

Prowadzący rozpoczyna ten segment od pytań skierowanych do uczniów, czy odczuwają oni potrzebę oszczędzania oraz jaki poziom finansowego zabezpieczenia jest dla nich satysfakcjonujący. Następnie prowadzący przechodzi do przedstawienia grupie definicji „oszczędności”, podkreślając, jak ważny filar osobistego budżetu stanowią one dla każdego z nas.

4. Zakończenie:

Prowadzący porządkuje wraz z grupą materiał przedstawiony podczas I bloku zajęć, w formie pytań i odpowiedzi skierowanych do prowadzącego/grupy, ewentualne wyjaśnienie wątpliwości nagromadzonych w trakcie warsztatów.



II BLOK ZAJĘĆ

Wstęp

Prowadzący wita się z grupą, zarysowuje tematykę omawianych zajęć. Prowadzący za pomocą prezentacji przechodzi do omówienia części merytorycznej.

1. Oszczędzanie a inwestowanie

Prowadzący objaśnia, jak należy odróżniać od siebie te dwa pojęcia. Po zarysowaniu cech charakterystycznych każdego z tych pojęć, przechodzi dalej do celów, jakie powinny przyświecać inwestowaniu.

2. Instrumenty finansowe

Prowadzący zarysowuje grupie pojęcie instrumentów finansowych oraz przykładowe rodzaje tychże instrumentów, po kolei objaśniając każde z nich. Następnie prowadzący przechodzi do wyliczenia najważniejszych przykładów, zawierających się w wymienionym wyżej pojęciu.

<https://prawakonsumenta.uokik.gov.pl/>

3. Quiz

Prowadzący przeprowadza Quiz podsumowujący wiedzę zgromadzoną przez uczestników w trakcie zajęć, za pomocą aplikacji Kahoot!.



4. Zajęcia warsztatowe

FINANSOWANIE



SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI - CENTRUM
ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU
ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030 PROO

ORGANIZATOR

